

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ /  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН/  
MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

«КАЙНАР» АКАДЕМИЯСЫ МЕКЕМЕСІ/ УЧРЕЖДЕНИЕ АКАДЕМИЯ «КАЙНАР»/  
ESTABLISHMENT OF THE ACADEMY "KAINAR"

Ғылым кеңесі отырысында қарастырылған/  
Рассмотрено на заседании Ученого совета/  
Considered at the meeting Academic council  
Хаттама / Протокол/ Protocol  
№ 7/87 от «23» 02 2023 ж/г/year



«БЕКІТЕМІН/ УТВЕРЖДАЮ/ I APPROVE»

Академиялық сұрақтар бойынша проректор/  
Проректор по академическим вопросам /



**ТАҢДАУ ПӘНДЕРІНІҢ КАТАЛОГЫ**

**«7М03101 - Психология» білім беру бағдарламасы**

**Дайындау бағдарламасы – МАГИСТРАТУРА (бейіндік бағыт)**

**2023-2027 жылдарға арналған**

**КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**Образовательная программа «7М03101 - Психология»**

**программа подготовки - МАГИСТРАТУРА (профильное направление)**

**на 2023-2027 годы обучения**

**CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES**

**Educational program “7M03101 - Psychology”**

**training program - MASTER'S PROGRAM (profile direction)**

**for 2023-2027 years of study**

Алматы, 2023

## **Құрметті білім алушы!**

7М03101 «Психология» білім бағдарламасына арналған таңдау пәндерінің каталогы "Білім туралы" Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңының 5-бабының 5-1) тармақшасына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген «Білім берудің барлық деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім стандарттарын бекіту туралы» (толықтырулыр негізінде ҚР Ғылым және жоғары білім министрінің 19.01.2023 № 21 бұйрығына) сәйкес әзірленді.

Осы каталогта академия 7М03102 - «Психология» (ғылыми-педагогикалық бағыты) білім бағдарламасы бойынша магистратурның білім беру бағдарламасын меңгеру үшін ұсынатын таңдау пәндерінің тізімі және кредиттердің тиісті көлемі бар. Каталог оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқитын магистранттарға арналған.

### **Уважаемый обучающийся!**

Каталог элективных дисциплин для образовательной программы 7М03101 - «Психология» (научно-педагогическое направление)» разработан в соответствии с подпунктом 5-1) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании» и на основании Приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 31.10.2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (в редакции приказа Министра науки и высшего образования РК от 19.01.2023 № 21 ).

Настоящий каталог содержит перечень элективных дисциплин (компонентов по выбору) и соответствующий объем кредитов, предлагаемых академией и предназначен для магистрантов, обучающихся по кредитной технологии обучения.

### **Dear student!**

The catalog of elective disciplines for the educational program 7М03101 - "Psychology" (scientific and pedagogical direction)" was developed in accordance with subparagraph 5-1) of Article 5 of the Law of the Republic of Kazakhstan dated July 27, 2007 "On Education" and on the basis of the Order of the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated 10/31/2018 No. 604 "On approval of state mandatory standards education at all levels of education" (as amended by the Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated 19.01.2023 No. 21 ).

This catalog contains a list of elective disciplines (elective components) and the corresponding amount of credits offered by the Academy and is intended for undergraduates studying credit technology education.

№	Пәннің кодтары Код дисциплины Discipline code	Пәннің аталымы Наименование дисциплины Name of the discipline	Акад.кредиттер /Акад. кредиты Academic credits	Курс/курс/ course	Семестрі/семестр/ semester	Алдыңғы пәндер Пререквизиты Prerequisites	Кейінгі пәндер Постреквизиты Post-requisites	Пәннің сипаттамасы Описание дисциплины Description of the discipline	Оқытудың нәтижелері Результаты обучения Learning outcomes
1	PZAE5206/ IMEP 5206/ RMEP5206	<b>Психологиядағы зерттеу әдістері және эксперимент әдістері / Исследовательские методы и методы эксперимент с психологии / Research methods and experimental methods from psychology</b>	5	1	1	Дипломдық жұмыс / Дипломная работа / Graduate work	Магистрлік жұмысын орындау / Выполнение магистерской диссертации Completing a master's thesis	<p>Курстың мазмұны магистранттардың жүйелі психологиялық-педагогикалық пәндерді оқу барысында алған білімдеріне негізделген. Тақырыпты таңдау, ғылыми әдебиеттерді таңдау, есептерді құрастыру, зерттеу әдістерін таңдау, психолог-педагогикалық эксперименттің жоспарын құру мәселелеріне бағдарлану үшін магистранттар педагогиканың жалпы негіздерін білуі керек.</p> <p>Содержание курса базируется на знаниях магистрантов, полученных им в ходе изучения систематических психолого-педагогических дисциплин. Для ориентации в вопросах выбора темы, подбора научной литературы, формулировки проблемы, выбора методов исследования, составления плана психолого-педагогического эксперимента магистранты</p>	<p>Магистрант психологиялық-педагогикалық экспериментті ұйымдастыра білуі, кең таралған әдістерді қолдана білуі керек: бақылау, әңгімелесу, сұрақ қою, тестілеу, сараптамалық бағалау, диагностика нәтижесінде алынған мәліметтердің әдістемесін меңгеруі, математикалық статистика әдістерімен жұмыс істеуі керек. бағалайды және талдайды</p> <p>Магистрант должен уметь организовать проведение психолого-педагогического эксперимента, применять наиболее распространенные методы: наблюдение беседа, анкетирование тестирование, экспертную оценку, владеть приемами полученных данных в результате диагностики, оперировать методами математической статистики.</p> <p>The master's student must be able to organize a psychological and pedagogical experiment, apply the most common methods:</p>

							<p>должны знать общие основы педагогики.</p> <p>The content of the course is based on the knowledge of undergraduates acquired during the study of systematic psychological and pedagogical disciplines. For guidance in matters of choosing a topic, selecting scientific literature, formulating a problem, choosing research methods, drawing up a plan for a psychological-pedagogical experiment, undergraduates must know the general fundamentals of pedagogy.</p>	<p>observation, conversation, questionnaire testing, expert assessment, master the techniques of data obtained as a result of diagnostics, and operate with the methods of mathematical statistics.</p>
GZZhA5204/ MNIR 5204/ RM5204	<b>ҒЗЖ әдістемесі / Методология НИР/ Research methodology</b>	4	1	1	Дипломдық жұмыс / Дипломная работа / Graduate work	Магистрлік жұмысын орындау / Выполнение магистерской диссертации Completing a master's thesis	<p>Бұл курсты оқу барысында магистрлер зерттеу әдістемесін меңгереді. Зерттеу әдістемесі – бұрыннан бар білімді кеңейту және жаңа білім алу, ғылыми болжамдарды тексеру, заңдылықтарды, ғылыми жалпылаулар мен негіздеулерді белгілеу мақсатында ғылыми ізденістермен, зерттеулермен, эксперименттермен байланысты ғылыми сипаттағы жұмыс. Ғылыми-зерттеу жұмысы – студенттің білімін және оны нақты практикалық міндеттерді шешуге қолдана білу қабілетін ашатын өз бетінше, көбінесе жетекшімен бірігіп зерттеу терминологияны дұрыс қолдана білу.</p>	<p>Зерттеу нәтижесінде стандартты емес шешімдер қабылдай алады, олардың салдарын бағалайды және тәуекелдерді ескере отырып, аналитикалық дағдыларды қолдана отырып, критикалық ойлауды, сандық және сапалық әдістерді қолданады. Ғылым, техника және технологиялар жетістіктерін дамыту мен пайдалануға байланысты философиялық және ғылыми ұғымдарды, ғылыми танымның құрылымын, нысандары мен құралдарын, әлеуметтік және этикалық проблемаларды бағалайды және талдайды</p> <p>В результате изучения может принимать нестандартные</p>

						<p>В ходе изучения данного курса магистранты освоят методологию НИР. Методология НИР – это работа научного характера, связанная с научным поиском, проведением исследований, экспериментами в целях расширения имеющихся и получения новых знаний, проверки научных гипотез, установления закономерностей, научных обобщений и обоснований. Научно-исследовательская работа представляет собой самостоятельное, а зачастую, совместное с научным руководителем, исследование обучающегося, раскрывающее его знания и умение их применять для решения конкретных практических задач. ложения и грамотно пользоваться терминологией.</p> <p>During the course of studying this course, master's students will master the research methodology. Research methodology is work of a scientific nature associated with scientific research, conducting research, experiments in order to expand existing and obtain new knowledge, test scientific</p>	<p>решения, оценивая их последствия и учитывая риски, используя критическое мышление, количественные и качественные методы, применяя аналитические навыки. Может эффективно управлять кадрами и организацией, используя соответствующие диспозитивные правовые нормы, цифровые технологии и инструменты. Оценивает и анализирует философские и научные концепции, структуру, формы и методы научного познания, социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p> <p>As a result of studying, he can make non-standard decisions, assessing their consequences and taking into account risks, using critical thinking, quantitative and qualitative methods, and applying analytical skills. Can effectively manage personnel and the organization using appropriate statutory regulations, digital technologies and tools. Evaluates and analyzes philosophical and scientific concepts, structure, forms and methods of scientific knowledge, social and ethical problems associated with the</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

								hypotheses, establish patterns, scientific generalizations and justifications. Research work is an independent, and often joint with a supervisor, study of a student, revealing his knowledge and the ability to apply it to solve specific practical problems. provisions and use terminology correctly.	development and use of achievements of science, engineering and technology.
PENP5205/ TPPE 5205/ TPPE5205	<b>Психологиялық эксперименттің теориясы мен практикасы / Теория и практика психологического эксперимента / Theory and practice of psychological experiment</b>	4	1	1	Эксперименттік психология / Экспериментальная психология / Experimental psychology	Магистрлік жұмысын орындау / Выполнение магистерской диссертации / Completing a master's thesis	Мақсаты: психологиялық эксперименттің негізгі ұғымдары мен процедуралары туралы ақпарат беру, психологиялық эксперимент тәжірибесіне қатысты психология ғылымының негізгі мәселелерін бөліп көрсету, магистранттарды эксперименттік зерттеуді жоспарлау, ұйымдастыру және өткізуге қойылатын негізгі талаптармен таныстыру, нәтижелерді өңдеу және интерпретациялау.  Цель: дать сведения об основных понятиях и процедурах психологического эксперимента, осветить основные проблемы психологической науки применительно к практике психологического эксперимента, ознакомить магистрантов с основными требованиями к планированию, организации	Зерттеу мәселесі мен гипотезаны әдістемелік тұрғыдан дұрыс тұжырымдауға, эксперименттік процедураны жүргізуге, зерттеу нәтижелерін интерпретациялауға және отандық деңгейде эксперименталды психологиялық зерттеулерге шолу жасауға мүмкіндік беретін құзыреттіліктерді меңгеру.  Приобрести компетенции, позволяющие методологически корректно формулировать проблему и гипотезы исследования, проводить экспериментальную процедуру, интерпретировать полученные результаты исследования, а также рецензировать экспериментальное психологическое исследование	

							и проведении экспериментального исследования, обработке и интерпретации результатов.  Purpose: to provide information about the basic concepts and procedures of psychological experiment, to highlight the main problems of psychological science in relation to the practice of psychological experiment, to familiarize undergraduates with the basic requirements for planning, organizing and conducting experimental research, processing and interpretation of results.	на внутригосударственном уровне.  Acquire competencies that allow you to methodologically correctly formulate the problem and research hypotheses, carry out an experimental procedure, interpret the research results, and also review experimental psychological research
AKP5209/ PSY5209/ PSP5209	<b>Әлеуметтік құбылыстар психологиясы/ Психология социальных явлений/ Psychology of social phenomena</b>	5	2	2	Әлеуметтік психология / Социальная психология / Social Psychology	Магистрлік жұмысын орындау / Выполнение магистерской диссертации / Completing a master's thesis	Бұл пән әлеуметтік психологияның теориялық және әдіснамалық негіздері, оның қалыптасу және даму кезеңдері, әлеуметтік-психологиялық зерттеулердің негізгі әдістері мен жұмыс тұжырымдамалары саласындағы білім алуға бағытталған; қолданбалы мәселелерді шешуде зерттеу әдістерін қолдану әдістері туралы білімдерін тексеру, нақты әлеуметтік-психологиялық зерттеуге арналған бағдарламалар мен әдістерді әзірлеу дағдылары, әлеуметтік-психологиялық зерттеудің этикалық ережелерімен танысуды көздейді.	Мамандардың іс-әрекетіне психологиялық дайындығын анықтау және түзету бойынша теориялық және практикалық білім қорын, іскерлік пен дағдыны қалыптастыру.  Формирование теоретико-практической базы знаний, умений и навыков в определении и коррекции психологической готовности к деятельности профессионалов.  Formation of a theoretical and practical knowledge base, skills and abilities in determining and

							<p>Данная дисциплина направлена на получение знаний в области теоретико-методологических основ социальной психологии, этапов ее становления и развития, основных методов и рабочих понятий социально-психологического исследования; проверки знаний о способах применения методов исследования к решению прикладных проблем, навыков разработки программ и методик конкретного социально-психологического исследования, знакомства с этическими правилами социально-психологического исследования.</p> <p>This discipline is aimed at obtaining knowledge in the field of theoretical and methodological foundations of social psychology, stages of its formation and development, basic methods and working concepts of social psychological research; testing knowledge about methods of applying research methods to solving applied problems, skills in developing programs and methods of specific socio-psychological research, familiarity with the</p>	<p>correcting psychological readiness for professional activities.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---	--



								ethical rules of socio-psychological research.	
3	BIP5210/ PSY5210/ PJA5210	<b>Бірлескен іс-әрекет психологиясы / Психология совместной деятельности/ Psychology of joint activity</b>	5	2	2	Психология дағы математикалық талдау әдістері/ математические методы в психологии // mathematical methods in psychology	Магистрлік жұмысын орындау / Выполнение магистерской диссертации и Completing a Master's thesis	Еңбек психологиясы, жалпы психология, кәсіптік қызмет психологиясы, элеуметтік психология, даму психологиясы, тұлға психологиясы, аффективті және реттеуші. Қазіргі өмір жағдайында мамандардың іс-әрекетіне психологиялық дайындығын анықтау және түзету бойынша теориялық және практикалық білім қорын, дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру.  Психология труда, общая психология, психология профессиональной деятельности, социальная психология, психология развития, психология личности Психодиагностика особьх состояний, коррекционная психология, профориентационное консультирование, психосоматика, научно-исследовательская практика Раскрытие основных	Мамандардың іс-әрекетіне психологиялық дайындығын анықтау және түзету бойынша теориялық және практикалық білім қорын, іскерлік пен дағдыны қалыптастыру.  Формирование теоретико-практической базы знаний, умений и навыков в определении и коррекции психологической готовности к деятельности профессионалов.  Formation of a theoretical and practical knowledge base, skills and abilities in determining and correcting psychological readiness for professional activities.

								<p>закономерностей формирования и развития готовности к профессиональной деятельности через конгломерат 3 компонентов: познавательного, аффективного и регулятивного. современных условия жизнедеятельности этнопсихологических проявлений.</p> <p>Occupational psychology, general psychology, psychology of professional activity, social psychology, developmental psychology, personality psychology, Psychodiagnostics of special conditions, correctional psychology, career guidance counseling, psychosomatics, research practice Disclosure of the basic patterns of formation and development of readiness for professional activity through a conglomerate of 3 components: cognitive, affective and regulatory. modern living conditions of ethnopsychological manifestations.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>MPZM5211/ SAPMP 5211/ MPMP5211</p>	<p><b>Медициналық психологияның қазіргі өзекті мәселелері / Современные актуальные проблемы медицинской психологии/ Modern topical problems of medical psychology</b></p>	<p>5</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>Медициналық және клиникалық психология / Медицинская и клиническая психология/ Medical and Clinical Psychology</p>	<p>Магистрлік жұмысын орындау / Выполнение магистерской диссертации / Completing a Master's thesis</p>	<p>Мақсаты: резиденттер арасында медициналық психология саласында терең кәсіби білімді қалыптастыру, мамандықтың теориялық және әдістемелік негіздерін зерделеу, медициналық психологияның заманауи бағыттары бойынша кең іргелі дайындық. Біздің елімізде де, шетелде де саланың дамуы мен жағдайы туралы заманауи түсінік беру.</p> <p>Цель: формирование у ординаторов углубленных профессиональных знаний в области медицинской психологии, изучение теоретических и методологических основ специальности, широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях медицинской психологии. Дать современное представление о развитии и состоянии данной отрасли как в нашей стране, так и за рубежом. Purpose: to form residents' in-depth professional knowledge in the field of medical psychology, to study the theoretical and methodological foundations of the specialty, and to provide extensive fundamental training in modern areas of medical</p>	<p>Негізгі кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыру үшін, қазіргі кездегі медициналық психологияның негізгі мәселелері және осы сабақтас ғылым саласындағы психологиялық зерттеулердің мүмкіндіктері туралы ЗУН, заңды жауапкершілік және мемлекеттік құқықтық қамтамасыз етудің басқа да шаралары.</p> <p>Сформировать основные профессиональные компетенции, ЗУН об основных проблемах медицинской психологии сегодня и возможностях психологического исследования в этой смежной области науки.юридической ответственности и других мер государственного-правового принужденияотмыванию незаконных доходов</p> <p>To form the main professional competencies, to learn about the main problems of medical psychology today and the possibilities of psychological research in this related field of science.legal liability and other measures of state-legal coercion</p>
---	---	----------	----------	----------	---	--	--	--

								psychology. To give a modern idea of the development and condition of this industry both in our country and abroad.	for the laundering of illegal income
4	ZhTADO521 2/ OARL5212/ OAPD5212	<b>Жеке тұлғаның қалыптан тыс дамуының онтогенезі /Онтогенез аномального развития личности/Ontogenesis of abnormal personality development</b>	5	1	1	Медициналық және клиникалық психология / Медицинская и клиническая психология/ Medical and Clinical Psychology	Магистрлік жұмысын орындау / Выполнение магистерской диссертации / Completing a Master's thesis	<p>Психикалық және физикалық дамуында кемістіктері бар адамдарға мамандандырылған көмек көрсетудің басым бағыттары оқу қиындықтарын дер кезінде анықтау және түзету және оларды бейімдеу болып табылады. Балалардың психикалық дамуын диагностикалау проблемасы бірқатар туыстас пәндер саласында орталық орын алады. Көбінесе бұл психиатрияға, медициналық психологияға, психофизиологияға, нейропсихологияға және арнайы психологияға қатысты.</p> <p>Приоритетными направлениями специализированной помощи лицам с нарушениями в психическом и физическом развитии являются своевременное выявление и коррекция трудностей обучения и их адаптация. Проблема диагностики психического развития детей занимает центральное место</p>	<p>Курсты оқу барысында дамуында ақауы бар балалардың қоршаған ортаға бейімделу ерекшеліктерін зерттеу психологиялық көмек көрсету тактикасын таңдауға ықпал етеді. Дамуында кемістігі бар балалары бар отбасылардың әлеуметтік қиындықтары, олардың психологиялық қауіпсіздігінің әлсіздігі оларды арнайы зерттеу және медициналық, психологиялық және әлеуметтік көмекті ұйымдастыру қажеттілігін анықтайды. Психикалық денсаулық қызметінің құрылымында жақын мамандықтардың өкілдері маңызды рөл атқарады. Психологтардың дәрігерлермен және педагогтармен өзара әрекеттестігі айқын оң нәтижелер береді, медициналық, педагогикалық және психологиялық бағыттарды біріктіру арқылы оңалтудың тиімділігі айтарлықтай артады.</p>

							<p>в области ряда смежных дисциплин. В большей степени это относится к психиатрии, медицинской психологии, психофизиологии, нейропсихологии, специальной психологии. Изучение особенностей средовой адаптации детей с проблемами в развитии способствует более адекватному выбору тактики психологической помощи. Социальные трудности семей, имеющих детей с отклонениями в развитии, их слабая психологическая защищенность определяют необходимость их специального изучения и организации медико-психолого-социальной помощи. В структуре службы охраны психического здоровья важная роль придается представителям смежных специальностей. Взаимодействие психологов с медиками и педагогами дает отчетливые положительные результаты, эффективность реабилитации при сочетании медицинского, педагогического и психологического</p>	<p>Изучение особенностей адаптации к окружающей среде детей с особенностями развития в ходе курса способствует выбору тактики психологической помощи. Социальные проблемы семей, воспитывающих детей с отклонениями в развитии, слабость их психологической защищенности обуславливает необходимость их специального изучения и организации медико-психологической и социальной помощи. Важную роль в структуре психиатрической службы играют представители смежных специальностей. Взаимодействие психологов с врачами и педагогами дает явные положительные результаты, эффективность реабилитации значительно повышается за счет сочетания лечебно-педагогического и психологического направлений.</p> <p>The study of the peculiarities of adaptation to the environment of children with special needs during the course contributes to the choice of tactics of psychological assistance. The social problems of families raising children with developmental disabilities, the weakness of their psychological protection necessitates their special study and organization of medical,</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>направлений значительно повышается.</p> <p>The priority areas of specialized assistance to persons with disabilities in mental and physical development are the timely identification and correction of learning difficulties and their adaptation. The problem of diagnosing the mental development of children occupies a central place in the field of a number of related disciplines. To a greater extent, this applies to psychiatry, medical psychology, psychophysiology, neuropsychology, and special psychology. The study of the features of environmental adaptation of children with developmental problems contributes to a more adequate choice of tactics of psychological assistance. The social difficulties of families with children with developmental disabilities, their weak psychological security determine the need for their special study and organization of medical, psychological and social assistance. In the structure of the mental health service, an important role is given to representatives of related specialties. The interaction of psychologists with doctors and teachers gives clear positive results, the effectiveness of rehabilitation with a combination</p>	<p>psychological and social assistance. Representatives of related specialties play an important role in the structure of the psychiatric service. The interaction of psychologists with doctors and teachers gives obvious positive results, the effectiveness of rehabilitation is significantly increased due to a combination of therapeutic, pedagogical and psychological directions.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

								of medical, pedagogical and psychological directions increases significantly.	
5	PTAN5207/ TMOP 5207/ TMFP5207	<b>Психологияның теориялық және әдіснамалық негіздері /Теоретико-методологические основы психологии/Theoretical and methodological foundations of psychology</b>	5	1	1	Эксперименттік психология / Экспериментальная психология/ Experimental Psychology	Магистрлік жұмысын орындау / Выполнение магистерской диссертации / Completing a Master's thesis	Қазіргі уақытта Қазақстан Республикасындағы этникалық тәуелсіздік жолындағы ізденістер қарқынды даму кезеңін бастан кешіруде. Тәуелсіз, егеменді және көпұлтты мемлекеттің заманауи құрылысының шындықтары этносаралық қатынастардың, этносаралық өзара әрекеттестіктің даму динамикасын, этникалық өзіндік сананың қалыптасу ерекшеліктерін, этносаралық өзара әрекеттестіктің даму динамикасын зерттеуге арналған теориялық және эмпирикалық зерттеулердің пайда болуын ынталандырады. этникалық сәйкестілік, психо-этникалық шиеленістердің және этникалық қалыптасу динамикасының психологиялық табиғаты.  В настоящее время всплеск поиска этнической самостоятельности в РК переживает этап бурного развития. Реалии	Психологияның теориялық және әдістемелік негіздері психолог мамандарын кәсіби даярлаудағы маңызды пәндердің бірі болып табылады, оны оқу барысында алған білімдері мен дағдылары кәсіптік өмірде де, күнделікті өмірде де қажет.  Теоретико-методологические основы психологии является одним из важнейших дисциплин в профессиональной подготовки психологов, знания и навыки, полученные в ходе изучения которой необходимы как в профессиональной так и в повседневной жизни.  Theoretical and methodological foundations of psychology is one of the most important disciplines in the professional training of psychologists, the knowledge and skills acquired during the study of which are necessary both in professorial and everyday life.

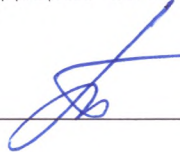
						<p>организацией и проведением исследования, а так же с описанием полученных результатов.</p> <p>As a result of training this discipline, the student will be able to demonstrate knowledge and understanding of scientific research. They will be able to use methods and methods of expert assessment and methodological support of the study. Will be able to create a system of design and research activities; will learn to conduct a theoretical analysis of the literature to develop and substantiate a promising plan of research activities. The student will be able to adequately present an informed perspective plan for research activities; will professionally master the conceptual apparatus associated with the organization and conduct of the study, as well as with the description of the results obtained.</p>
--	--	--	--	--	--	---

**Құрастырушылар/**

**Составители:** д.пс.н., профессор Ахметова М.К., к.пс.н., доцент Көмекбаева Л.К., к.пс.н., Федорович О.В., м.пс., Турниязова Ж.К., м.пс. Бектурсын М.

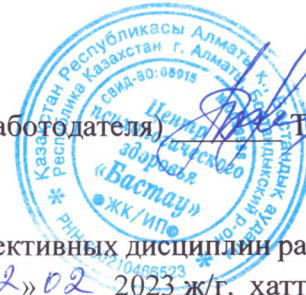
Психология және журналистика кафедрасының меңгерушісі

Заведующий кафедрой психологии и журналистики

 Еркинбекова М.А.

Согласовано:

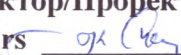
Директор Центра психологического здоровья «Бастау» (в качестве представителя работодателя)  Турлыбекова Ж.




Тандау пәндерінің каталогы кафедраның ОӘК-де дайындалып бекітілді /Каталог элективных дисциплин рассмотрен УМС кафедры/  
The catalog of elective disciplines was reviewed by the EMCouncil of the department «22» 02 2023 ж/г. хаттама/протокол/ protocol №



Таңдау пәндерінің каталогы Ғылыми Кеңестің мәжілісінде қаралды және бекітілді /Каталог элективных дисциплин рассмотрен и утверждён на заседании Ученого совета/ The catalog of elective disciplines was reviewed and approved at the meeting of the Academic Council «23» 02 2023 ж/г. Хаттама/протокол/ protocol № 7/87

**Оқу жұмысы бойынша проректор/Проректор по академическим вопросам**  
Vice-Rector for Academic Affairs  \_\_\_\_\_ **Куланова С.Ш.**

**Оқу үдерісін ұйымдастыру департаментінің директоры**  
Директор ДОУП Director of the Department of Organization of the educational process  \_\_\_\_\_ **Есенжолова А.Н.**